

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2020-2021

Queridos amigos docentes.

Nos ponemos en contacto con vosotros para haceros llegar, como siempre, nuestro granito de arena a esa gran labor pedagógica que hacéis con vuestro alumnado, acompañándoos con recursos y actividades que sigan abriendo cauces de esperanza, compromiso y solidaridad, para hacer de éste, un mundo mejor.

Los datos de la memoria institucional de Cáritas nos alarman; la realidad de pobreza sigue en aumento. La demanda de ayuda en Cáritas en esta crisis producida por la pandemia creció de manera preocupante: un 32% de las personas beneficiarias de la ayuda era la primera vez que solicitaban ayuda. En estos meses de confinamiento, pérdidas de empleo, ERTES... Cáritas atendió casi a 12.000 personas.

A lo largo de estos meses, la caridad no ha parado: las Cáritas parroquiales han realizado acciones de acompañamiento, orientación e información telefónica y telemáticamente; se han atendido las necesidades básicas, a través del reparto de alimentos y productos de higiene básicos, de vales de compra para supermercados e hipermercados o tarjetas solidarias. Además, durante la pandemia, muchas Cáritas parroquiales incrementaron el habitual trabajo de coordinación con las instituciones públicas y privadas de su entorno (servicios sociales, policía y protección civil, otras entidades y ONG) para poder acompañar mejor a las familias y se crearon nuevas iniciativas de ayuda a personas mayores o con problemas de movilidad.

La campaña institucional de este año de Cáritas, se fundamenta en el mensaje del Santo Padre “Tiende tu mano al pobre” (Si 7,32). Estamos invitados a la responsabilidad y a un compromiso directo con los más débiles y vulnerables, a poner en práctica el mandamiento del amor.

Queremos que nos ayudéis a visibilizar la latente desigualdad, despertando conciencias y animando al compromiso para que hacer una sociedad más justa y fraterna. Queremos seguir tocando el corazón de vuestro alumnado para compartir sueños e ilusiones.

Para ello os ofrecemos:

- Una **guía de actividades y materiales didácticos** para que podáis utilizar en el aula y que podemos acompañar de manera presencial o virtual (que encontraréis a continuación y también en el enlace:
https://caritas365-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/ErroGew-KF1BoDD7hx2M7DgBhDfGfCWxmQRLbaX26HvH6g?e=Fobk92
- La **página web** www.lamochiladekay.com con actividades para la educación en valores.
- Una **visita presencial o virtual a vuestra clase**, donde poder presentar Cáritas al alumnado y acercarlos al voluntariado, al comercio justo, a los derechos humanos, al reciclaje de ropa, o a cualquier otro tema en el que estéis interesados.
- El enlace a las **bases del 10º concurso solidario de Cáritas**, dirigido al alumnado de los centros educativos de la Diócesis de Valencia, desde Educación Infantil hasta Bachillerato y Ciclos Formativos, en distintas categorías:
https://caritas365-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/EtokDOt7fi9ItqLfG3AEvNgBQ5hFSnZCVBon8YEU6FJwYw?e=MB8THk

Y no dudéis en mencionarnos en vuestras redes sociales
#caritasvalenciaconloscoles #jovenesconcorazonvalenciacaritas #cadagestocuenta
en [Facebook](#), [Instagram](#) y [Twitter](#).

Estamos a vuestra disposición para cualquier acción que podamos compartir con vosotros.

Un saludo cordial

Yolanda Segarra Marqués
Voluntariado Joven - Cáritas Diocesana de Valencia
ysegarra.cdvalencia@caritas.es 600775210 - 963153286

Cáritas Diocesana de Valencia. Plaza Cisneros, 5. 46003 Valencia. www.caritasvalencia.org. **Síguenos en:**



PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

EDUCACIÓN INFANTIL	<p>JUNTANDO CORAZONES.</p> <p>1.- Visualización del vídeo: “Contando Cáritas a los más pequeños”: https://www.youtube.com/watch?v=ZtwIUeghwb8</p> <p>2.- Trabajo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ha gustado la historia? ¿Por qué? - ¿Qué le pasa a las personas que aparecen en el vídeo? - ¿Qué hacen las personas de Cáritas para ayudarles? - ¿Qué se te ocurre que podemos hacer para ayudar a las personas pobres? <p>3.- En Cáritas queremos hacer grande el corazón de las personas que acompañamos... ¿cuántos corazones tienes? ¿uno, verdad? Y es muy grande y está lleno de cosas bonitas y de alegría. Imagina si juntásemos 4 corazones (como el logotipo de Cáritas) cuánto cariño y amor daríamos a todas esas personas que tienen el corazón encogido. Pinta los 4 corazones de Cáritas.</p>	
EDUCACIÓN INFANTIL 1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA	<p>EL LADRÓN DE TIERRAS ALTAS.</p> <p>1.- Visualización del cuento: “El ladrón de tierras altas”: https://caritas365-my.sharepoint.com/:v/g/personal/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/ESMPrt0SD1hFrKaCpzl0o2UBGuSUxtgo_EurjxTh6bea0w?e=ONzSQE</p> <p>2.- Trabajo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ha gustado el cuento? ¿Por qué? - ¿Qué le pasa a las personas que aparecen en el vídeo? - ¿Cómo acaba la historia? - ¿Qué se te ocurre que podemos hacer para ayudar a las personas pobres? <p>3.- Dibuja un corazón y pinta en él todas las cosas buenas que tienes y que puedes compartir con los demás. Después, regálase a un amigo o amiga de tu clase.</p>	

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

<p>EDUCACIÓN INFANTIL</p> <p>1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3>TIENDE TU MANO AL POBRE.</h3> <p>1.- Lectura del cuento: “El sol siempre brilla” o “El pequeño granito de arena”: http://www.lamochiladekay.com/assets/docs/activities/CDV062.pdf http://www.lamochiladekay.com/assets/docs/activities/C246.pdf</p> <p>2.- Trabajo en grupo/s (para cualquiera de los dos cuentos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ha gustado el cuento? ¿Por qué? - ¿Qué le pasa a las personas que aparecen en el cuento? - ¿Cómo acaba la historia? - ¿Qué se te ocurre que podemos hacer para ayudar a las personas pobres? <p>3.- “Tiene tu mano al pobre” es el lema de la campaña institucional de este año de Cáritas. Te proponemos que dibujes en una hoja la silueta de tu mano, y en cada dedo dibujes o escribas sentimientos, sensaciones, emociones que te hagan sentir bien (amistad, amor, alegría, sorpresa, solidaridad, familia...)</p> <p>Hay muchas personas que no tienen la suerte de poder sentir esas cosas tan bonitas que has pensado. ¿Te animas a hacerles un dibujo?</p>	
<p>1º Y 2º PRIMARIA</p>	<h3>SÚPER HÉROES Y SÚPER HEROÍNAS DE LA SOLIDARIDAD.</h3> <p>1.- Visualiza el vídeo “Súper héroes y súper heroínas de la solidaridad”: https://caritas365-my.sharepoint.com/:v/g/personal/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/EdHyrkd8RF1Coq_FYceCzI4BSsuw_MC7m7P2dR8uER4kbg?e=8NGNUt</p> <p>2.- ¿Serías capaz de resolver estas preguntas sobre Cáritas? https://kahoot.it/challenge/08211962?challenge-id=d5453a2f-043f-4ddc-95fe-df6fe0cb3611_1600960309011 <i>(Si al acceder os da algún error, por favor contactad con nosotros)</i></p> <p>3.- Inventa un súper héroe o una súper heroína capaz de eliminar la pobreza en el mundo.</p>	

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

<p>3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3>DERECHOS PARA TODOS.</h3> <p>1.- Visualización del vídeo “Los Minions y los Derechos Humanos”: https://caritas365-my.sharepoint.com/:v/g/person/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/EeG_vJ2qgctJtTK7ZBiEusMBAeNpUqJcg03YeeH_4yvx8g?e=BO2jr6</p> <p>2.- Diálogo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del vídeo? - ¿Crees que todas las personas disfrutan de los mismos derechos? ¿Por qué? <p>3.- Todos los derechos humanos son igual de importantes para todas las personas. Cuando no se cumplen, se dice que “son vulnerados”. ¿Cómo se te ocurre que podemos ayudar a todas esas personas que tienen ese derecho vulnerado?</p> <p>4.- Piensa y dibuja alguna situación donde creas que se ha vulnerado un derecho y propón una solución.</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3>ESCUDO CONTRA LA INDIFERENCIA.</h3> <p>1.- Visualización del vídeo “Give in to giving”: https://www.youtube.com/watch?v=gPuAsXubSYk</p> <p>2.- Diálogo en grupo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ha gustado el video? ¿Por qué? - ¿Qué ocurre en la historia? ¿Por qué el personaje se muestra indiferente ante las necesidades de las demás? ¿Qué le hace cambiar de actitud? ¿Qué ocurre después? <p>3.- La indiferencia es un estado de ánimo en el que nada nos importa y todo nos da igual. Hoy en día, hay muchas personas indiferentes ante la realidad de pobreza. El Papa Francisco nos pide que abramos nuestras manos y nuestros corazones a las personas pobres, pero para eso es necesario defendernos de la indiferencia.</p> <p>Te proponemos que crees tu propio escudo contra la indiferencia, capaz de ahuyentar los sentimientos negativos y de atraer actitudes positivas como la acogida incondicional, el compartir, la gratuidad, los derechos humanos, la paz, la ternura...</p> <div style="text-align: right;">  </div>

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

<p>3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3 style="text-align: center;">LA OCA DE CÁRITAS FRENTE AL CORONAVIRUS.</h3> <p>Juego online a través del enlace: https://view.genial.ly/5ecfb833c4d7da0da2139157/game-oca-de-caritas-contra-el-coronavirus</p>	
<p>3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3 style="text-align: center;">EL PIRATA CARIPATA.</h3> <p>Juego online a través del enlace: https://view.genial.ly/5ecfc3ff77f2f30db0ee1e5b/horizontal-infographic-timeline-pirata-caripata</p> <p>Actividad que tiene varias pruebas que se deben ir superando para conseguir el diploma del pirata: un kahoot con preguntas sobre Cáritas, un vídeo que explica qué se hace en la entidad, una sopa de letras, el juego de la oca de Cáritas frente al coronavirus y un crucigrama. Cuando superan todas las pruebas pueden conseguir un diploma pirata. <i>(Si al acceder os da algún error, por favor contactad con nosotros)</i></p>	
<p>5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<h3 style="text-align: center;">DERECHOS PARA TODOS.</h3> <p>1.- Visualización del vídeo “Derechos humanos para niños”: https://www.youtube.com/watch?v=8xCtl8qsF-I</p> <p>2.- ¿Serías capaz de resolver este juego sobre los Derechos Humanos? https://kahoot.it/challenge/04439074?challenge-id=d5453a2f-043f-4ddc-95fe-df6fe0cb3611_1600960038539 <i>(Si al acceder os da algún error, por favor contactad con nosotros)</i></p> <p>3.- Todos los derechos humanos son igual de importantes para todas las personas. Cuando no se cumplen, se dice que “son vulnerados”. ¿Cómo se te ocurre que podemos ayudar a todas esas personas que tienen ese derecho vulnerado?</p> <p>4.- Escribe una carta a los gobernantes del mundo proponiéndoles acciones para que puedan cumplirse los derechos humanos.</p>	

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

<p style="text-align: center;">1º A 4º ESO</p>	<p>VACUNA CONTRA LA INDIFERENCIA.</p> <p>1.- Visualización del vídeo “La familia perfecta”: https://www.youtube.com/watch?v=W-gTcQP2Cg</p> <p>2.- Trabajo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué impresión tienes tras ver el video? ¿Por qué? - ¿Cuál es la mejor manera de ayudar a quienes lo están pasando mal? - ¿Qué se te ocurre que podemos hacer para cambiar esta situación? <p>3.- Ante esta dura realidad que estamos viviendo, el Papa Francisco nos invita a la solidaridad y al compromiso con las personas más desfavorecidas. La globalización de la indiferencia seguirá amenazando nuestras vidas si no ponemos rápidas soluciones. ¡Ayúdanos a crear una vacuna ante la indiferencia! Crea tu fórmula mágica y compártela con quienes más lo necesiten.</p>	
<p style="text-align: center;">1º A 4º ESO</p>	<p>ROSCO DE LA SOLIDARIDAD.</p> <p>Juego online a través del enlace: https://es.educaplay.com/juego/6391967-rosco_de_la_solidaridad.html</p>	
<p style="text-align: center;">3º Y 4º ESO BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<p>CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO I</p> <p>1.- Breve introducción. Impacto de nuestro consumo en la vida/pobreza-riqueza/modelo económico. Preguntas para el diálogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te paras a pensar el tipo de productos que compras? ¿Son realmente necesarios o caprichos? - ¿Te preguntas cómo han sido fabricados? - ¿Te importa a quién beneficia? (grandes empresarios-pequeñas cooperativas-tiendas de proximidad) - ¿Sabes que tienes un “poder en el bolsillo” (para transformar los modelos de consumo y de economía)? - ¿Crees que es importante tu poder de compra? - ¿Conoces gente responsable y crítica a la hora de consumir y comprar? ¿Quién? ¿Qué hace concretamente? 	

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

	<p>2.- Describe individualmente y por escrito un día cualquiera en la vida cotidiana, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos. Detalla qué cosas hacemos, qué hábitos, cómo lo hacemos y qué productos consumimos en cada momento.</p> <p>3.- Visualización del vídeo “El ultimátum evolutivo: “Homo consumus vs. Homo responsabilus”: https://www.youtube.com/watch?v=o-ttoYYQZZs</p> <p>4.- Diálogo en grupo/a (comparativa de nuestros hábitos con los del Homo consumus y el Homo responsabilus):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué nos parecemos? - ¿Con cuál nos identificamos más? - ¿Qué es lo que quiere transmitir el video? - ¿Qué consecuencias tiene actuar como esos personajes? - ¿Qué cosas podemos cambiar nosotros?
<p>3º Y 4º ESO BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <h3 style="margin: 0;">CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO II</h3> <p>1.- Juego de las 7 diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubre las 7 diferencias en los dos posters (comercio convencional - comercio justo). - http://comerciojusto.org/publicacion/juego-las-7-diferencias/ <p>2.- Trabajo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un decálogo con 10 razones o principios de por qué consumir productos de comercio justo. - Reflexión del panfleto “ 10 razones/principios del comercio justo”: http://comerciojusto.org/publicacion/folleto-10-razones-para-consumir-comercio-justo/ - Búsqueda de tiendas cercanas al colegio o instituto, y sus casas, que vendan productos de comercio justo. - Búsqueda por internet de iniciativas de Comercio Justo en diferentes colegios e institutos. <p>3.- ¿Te gustaría crear un grupo de consumo responsable y comercio justo en tu centro educativo? Elabora, junto a tus compañeros, una propuesta y háznosla llegar para que podamos acompañaros en el proceso.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;">  <p>Cáritas</p> <p>CON LA ECONOMÍA SOLIDARIA</p> </div> </div>

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2020-2021

<p>1º A 4º ESO BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<h3>CÁRITAS Y MODA-RE.</h3> <p>1.- Visualización del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aR9xWlYoZiA</p> <p>2.- Diálogo en grupo/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es Moda-Re? - ¿Conoces los contenedores naranjas o rojos de Cáritas? En ellos podemos depositar (en bolsas cerradas) ropa y calzado que ya no usemos. Y sabes lo mejor... ¡qué no hace falta que esté en buen estado? ¿Sabes por qué? Descúbrelo en este video: https://www.youtube.com/watch?v=oZvQQP_i9aE - Con este proyecto Cáritas hace posible muchas cosas, ¿podrías enumerarlas? ¿Te animas a ayudarnos en este proyecto? <p>3.- Conoce algo más sobre Cáritas: www.caritasvalencia.org.</p>	
<p>3º Y 4º ESO BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<h3>QUÉ ES Y QUÉ HACE CÁRITAS I.</h3> <p>1.- Visualización del vídeo “Conociendo Cáritas”: https://caritas365-my.sharepoint.com/:v/g/personal/ysegarra_cdvalencia_caritas_es/EWUn4FFkyMtOmzr4_VLsTksBz_0mvkZ-UnS3E8N_f5xelw?e=AcUKlJ</p> <p>2.- Diálogo en grupo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el testimonio que más os ha llamado la atención? ¿Por qué? - Después de lo visto, ¿qué pensáis que es Cáritas? <p>3.- Visita la web de Cáritas Valencia www.caritasvalencia.org:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Has visto algún proyecto en el que te gustaría participar como voluntario/a? ¿Por qué? - ¿Cómo crees que debe ser una persona que haga voluntariado? <p>4.- Dibuja la silueta de una persona y escribe todas las cualidades y características que debe tener una persona voluntaria.</p>	

PROPUESTA PARA CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2020-2021

<p>BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<h3>QUÉ ES Y QUÉ HACE CÁRITAS II.</h3> <p>1.- Visualización de los videos que explican Cáritas desde el testimonio de participantes, voluntarios, trabajadores y sacerdotes: PARTICIPANTES: https://www.youtube.com/watch?v=-BZgEO9suoY TRABAJADORES: https://www.youtube.com/watch?v=3ezCopVKgLS VOLUNTARIOS: https://www.youtube.com/watch?v=LORXN1xH0bY SACERDOTES: https://www.youtube.com/watch?v=LZQ_jRDCsuQ</p> <p>2.- Diálogo en grupo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el video que más os ha llamado la atención? ¿Por qué? - Después de lo visto, ¿qué pensáis que es Cáritas? - ¿Cuál es la mejor manera de ayudar a quienes lo están pasando mal? - ¿Qué se te ocurre que podemos hacer para cambiar esta situación? - ¿Eres voluntario/a en algún sitio? ¿Lo serías? Explica por qué. <p>3.- Conoce algo más sobre Cáritas a través de la web www.caritasvalencia.org o con este divertido juego online: https://quizizz.com/join/quiz/5e9b1a2f7091f3001bd83080/start?studentShare=true</p> 
<p>BACHILLER CICLOS FORMATIVOS</p>	<h3>LA REALIDAD QUE ES.</h3> <p>1.- Visualización del video: #LaRealidadQueEs del VII Informe FOESSA: https://www.youtube.com/watch?v=3DOuTRPgQil</p> <p>2.- Trabajo en grupo/s: La Fundación FOESSA se constituyó en 1965, con el impulso de Cáritas Española, para conocer de forma objetiva la situación social de España:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubre el VII Informe FOESSA en la Comunidad Valenciana: https://www.caritas.es/noticias/informe-foessa-en-la-comunidad-valenciana-la-exclusion-social-se-reduce-aunque-se-mantiene-por-encima-de-la-media-espanola/ - Conoce la realidad vivida en Cáritas durante este tiempo de pandemia: https://www.caritasvalencia.org/notas-de-prensa/28370/ - Después de lo visto, ¿cómo definirías la realidad de exclusión social en la Comunidad Valenciana? - ¿Qué te ha conmovido? ¿Qué se te ocurre que puedes hacer para cambiar esta situación? <p>3.- Elabora un decálogo bajo el título “tiende una mano al pobre”, con propuestas y compromisos concretos para mejorar la vida de las personas desfavorecidas.</p> 